



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
UFFICIO IV



Istituto di Istruzione Superiore
LUIGI STURZO

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

I.I.S. "L. STURZO" Gela

Istituto Tecnico Commerciale – Istituto Professionale Alberghiero – Istituto Tecnico per il Turismo

Via E. Romagnoli N. 78 – 93012 Gela (CL)

C.F. 82002650859 - clis00300x@istruzionee.it - clis00300x@pec.istruzionee.it

info line: 0933930069 – fax.0933930157 - <http://www.sturzo-gela.gov.it/>

Codice Univoco Ufficio: UFQ0LZ

I.I.S. - "L. STURZO"-GELA
Prot. 0004513 del 08/06/2018
(Uscita)

Gela, 08/06/2018

agli O.E. interessati operanti nel settore dei servizi
TURISTICO/ALBERGHIERO/COMMERCIALI

all'albo on line della Scuola

Oggetto: Individuazione strutture ospitanti per attività di Alternanza Scuola/Lavoro

nota MIUR protocollo n.9901 del 20/04/2018 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Seconda edizione

Il Dirigente Scolastico

Visti:

il t.u. delle leggi sull'ordinamento degli enti locali approvato con d.lgs. n. 267 del 18 agosto 2000, ed in particolare gli artt. 107 e 192;

il D.P.R. n. 207/2010, regolamento di esecuzione del Codice dei contratti;

il d.lgs. n. 81/2008 ed, in particolare, l'art. 26, comma 6;

la legge n. 123/2007;

la determinazione dell'Autorità per la vigilanza sui contratti pubblici n. 3 del 5 marzo 2008;

il d.lgs. n. 163/2006 Codice appalti, ed in particolare gli articoli 125 e 253, comma 22, lett. b);

l'art. 26 della legge 488/1999;

il regolamento d'istituto per la disciplina dei contratti e per l'acquisizione in economia di beni e servizi;

il d.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445;

gli articoli 37 del d.lgs. 33/2013 e 1, c. 32 della legge 190/2012, in materia di "Amministrazione trasparente";

il Regolamento Europeo n. 1303/2013 l'art. 125, comma 4, lettera b), e art. 2, comma 6, del decreto interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001.

Considerato che l'attività oggetto del presente atto è stata programmata con i Fondi Strutturali del Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Visto il C.d.D Verb.n.8 del 06/06/2018

Visto Avviso pubblico MIUR per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro prot. 9901 del 20/04/2018 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Seconda edizione

VISTO l'art. 7 del Decreto Legislativo n. 165/2001 e s.m.i., che al comma 6-bis impegna le pubbliche amministrazioni a disciplinare le procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione e al comma 6-ter dispone che le amministrazioni locali adeguino i propri

regolamenti ai principi di cui al suddetto comma 6 del citato art. 7;

VISTO l'art. 46 del Decreto Legge n. 112/2008, convertito in legge n. 133/2008, il quale stabilisce che per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza di presupposti di legittimità ivi previsti;

VISTA la circ. n. 2/2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica esplicitiva delle procedure comparative per il conferimento di incarichi di lavoro autonomo quali le collaborazioni esterne nelle pubbliche amministrazioni;

Dovendo procedere alla pubblicazione preventiva dell'atto di interpello per verificare la disponibilità di risorse interne l'istituzione scolastica con specifiche competenze prima di assegnare eventuali incarichi esterni;

VISTA La legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative", all'articolo 1, commi da 33 a 43, inserisce l'alternanza scuola-lavoro nell'offerta formativa di tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado come parte integrante dei percorsi di istruzione.

Considerato che l'individuazione delle strutture ospitanti l'alternanza in sede locale/interregionale può avvenire direttamente nella fase della proposta progettuale in coerenza con i percorsi formativi degli studenti.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Istituto di Istruzione Superiore
LUIGI STURZO

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Considerato che ai sensi del D.Lgs.50/16 verrà celebrata successiva indagine di mercato/preventivo per sostenere ed impegnare i costi di trasporto a/r degli alunni e personale coinvolto;

Considerato che in fase di presentazione del progetto l'istituzione scolastica deve indicare le strutture ospitanti per tutti gli interventi di alternanza scuola-lavoro in ambito nazionale mentre per i percorsi di alternanza scuola-lavoro, tirocini o stage all'estero (Malta) è sufficiente indicare la tipologia di struttura ospitante, considerata l'opportunità di potenziare i percorsi dell'ASL si da mandato al DS di elaborare i seguenti percorsi:

- 10.6.6B Percorsi di alternanza scuola-lavoro – transnazionali -MALTA 120ore nel settore: Servizi alla persona per l'indirizzo Alberghiero, Servizi Turistici e Area comune: Servizi alle imprese
- 10.6.6A Percorsi alternanza scuola/lavoro - n.03 percorsi Interregionale di 120ore c.u. per i settori/indirizzi Turistico, Commerciale ed Alberghiero. Per questa azione si inviteranno operatori, strutture formative operanti nel settore di riferimento al fine della costituzione di un partenariato utile alla realizzazione del percorso efficace.

Considerato che l'avviso ha come finalità il rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale, Sviluppo delle competenze digitali e Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente pertanto verranno redatti percorsi coerenti con le attività curriculari progettate in sinergia con le stesse a supporto dell'apprendimento curricolare.

Emana

MANIFESTAZIONE di INTERESSE per l'individuazione di strutture recettizie per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.6.6A Percorsi alternanza scuola/lavoro

Il presente avviso è emanato con l'obiettivo di attivare percorsi di ASL, mezzo avviso PON prot. prot. 9901 del 20/04/2018 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Seconda edizione per gli indirizzi di studi appresso indicati e rendere i percorsi componenti strutturali della formazione, volta a perseguire la qualità e l'equità del sistema di istruzione, a consentire un ampliamento e un potenziamento dell'offerta curricolare, a migliorare l'aderenza al mercato del lavoro dei sistemi d'insegnamento e di formazione, a favorire la riduzione dei divari territoriali e a rafforzare le istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, a promuovere nelle scuole esperienze innovative.

L'azione intende qualificare i percorsi di alternanza scuola-lavoro e prevede lo sviluppo di percorsi rivolti a studentesse e a studenti del III, IV e V anno delle scuole secondarie di secondo grado, nonché alle studentesse e agli studenti degli Istituti Tecnici Superiori (ITS).

E' prevista la seguente tipologia di intervento:

n.03 percorsi di alternanza scuola-lavoro e tirocini/stage in ambito interregionale con la partecipazione di n.15 alunni per ciascun modulo/percorso. Ciascun modulo prevede ore 120 di STAGE (max.ore 8 al giorno) per massimo 28 giorni.

I percorsi di alternanza scuola-lavoro prevedono il coinvolgimento di tutor scolastici e tutor esterni rappresentanti delle strutture ospitanti che accompagnano le studentesse e gli studenti nel percorso formativo e forniranno loro momenti di orientamento per presentare le caratteristiche, le opportunità e le potenzialità che il territorio o il settore in cui si svolge l'esperienza di alternanza può offrire.

Tale azione intende offrire alle studentesse e agli studenti la possibilità di completare e valorizzare la loro formazione arricchendola con la maturazione di una ulteriore esperienza o in ambito interregionale o all'estero in un contesto lavorativo avanzato che fornisca competenze di particolare innovatività tali da favorire le successive scelte di lavoro.

Tutti i percorsi dovranno favorire lo sviluppo di competenze e l'acquisizione di conoscenze e informazioni di orientamento utili per l'introduzione ad un'esperienza di alternanza scuola-lavoro che deve intendersi come pienamente inserita nel percorso didattico. A tal fine, sono previste per ogni progetto, all'interno del monte ore previsto per la singola azione, 8 ore di formazione e orientamento da parte dei tutor scolastici e aziendali.

Il tutor scolastico è affiancato da un tutor esterno, il "tutor del mondo del lavoro" che è il referente dell'impresa o della struttura ospitante che affianca lo studente in alternanza in qualità di "facilitatore di apprendimento", capace di illustrare il lavoro, supervisionare le attività affidate, valutare il livello di competenza raggiunto. Una volta selezionata l'impresa ospitante, il tutor è indicato dalla stessa struttura.

Possono partecipare alla presente manifestazione aziende regionali ed inter-regionali operanti nel settore/servizi alberghieri e della Ristorazione e/o Operatori di intermediazione (Tour/operator) in grado di individuare strutture che si dichiarino di coinvolgere ed ospitare gli alunni per i percorsi di seguito indicati.

La tematica cruciale della funzione tutoriale è affrontata all'articolo 5 del decreto n. 77 del 2005. Si distingue la figura del tutor didattico, al quale sono attribuite le funzioni di guida ed assistenza e quella del tutor aziendale, il quale dovrà favorire l'inserimento dello studente nell'impresa e assisterlo nel percorso; tali soggetti sono funzionali ai fini di assicurare il corretto svolgimento dell'esperienza.

Il tutor interno e quello esterno dovranno operare in stretta collaborazione e instaurare un dialogo trasparente proattivo, in modo da garantire il miglior inserimento possibile dello studente nel contesto lavorativo.

Centrale è anche il ruolo della valutazione e certificazione delle competenze acquisite dallo studente, regolate dall'articolo 6 del decreto legislativo in parola. Si prevede che la verifica e la valutazione conseguente siano effettuate dall'istituzione scolastica sulla base delle indicazioni dell'impresa; inoltre la certificazione delle competenze acquisite consente l'acquisizione di crediti formativi.



"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Si preferirà individuare una unica struttura disposta ad ospitare n.45 alunni e che sia in grado di offrire le tre tipologie di percorsi d'apprendimento in situazione secondo i sotto indicati obiettivi.

PERCORSI DI ASL:

a) ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI – indirizzo TURISTICO

Il progetto, è rivolto a 15 alunni delle classi III-IV e V dell'I.T.E. al fine di mettere in pratica le competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

b) ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI – indirizzo COMMERCIALE

Il progetto, è rivolto a 15 alunni delle classi III-IV e V dell'I.T.E., si pone l'obiettivo di fornire ai partecipanti la possibilità di mettere in pratica le nozioni base legate all'impresa e soprattutto a come è strutturata sotto l'aspetto informativo e gestionale.

Il progetto si articolerà in uno stage della durata di 120 ore complessive presso aziende o studi del settore aziendale e consentirà all'alunno di conoscere ed utilizzare i sistemi informativi presenti all'interno di una impresa e nello specifico le piattaforme in uso, i moduli per la gestione della produzione/acquisti/magazzino, i moduli per la gestione dei clienti, i moduli amministrativi supportati dalle piattaforme ERP.

c) ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI – indirizzo ALBERGHIERO

Il modulo, rivolto a 15 alunni delle classi III-IV e V dell'IPSEOA. Si articolerà in uno stage della durata di 120 ore complessive da svolgere presso aziende del settore alberghiero e della ristorazione nella quale i partecipanti sperimenteranno abilità tecnico/specifiche per potenziare le loro possibilità di primo inserimento lavorativo anche in paesi comunitari e in contesti lavorativi diversi dal paese di origine. L'articolazione dello stage dovrà prevedere l'integrazione delle conoscenze tecnico/pratiche e culturali relative al servizio di cucina, di sala e alla proposta e miscita di vini e – per l'esperienza inerente la figura del "RECEPTION" - di front-office e di back office del Paese ospite ma anche informazioni, metodologie inerenti la legislazione professionale di settore.

Si ribadisce che non sono ammissibili, pertanto non verranno riconosciute, le spese per oneri alle strutture ospitanti.

Le singole imprese o l'agenzia/ente intermediario interessato dovrà far pervenire l'istanza di partecipazione e l'interesse di lavorare in partenariato **entro e non oltre il 12 giugno c.a.** attraverso trasmissione, anche mezzo pec, dell'allegata istanza che dettagli:

1. dati anagrafici della/e strutture ospitanti (ragione sociale, P.I., CF, sede legale, rappresentante legale, e settore di intervento – codice ATECO);
2. informazioni di progetto da implementare;
3. indicazione dei punti di forza dell'individuazione della struttura (aspetti positivi e ricaduta sul progetto);

Al fine di verificare gli esiti della rapporto che si è venuto ad instaurare tra impresa e studente, si richiede alle imprese se terminato il periodo di alternanza scuola-lavoro, i giovani avranno l'opportunità di proseguire, a vario titolo, la collaborazione creatasi durante il percorso formativo. Tale disponibilità darà priorità nella individuazione della struttura anche a seconda del tempo proposto.

All'operatore economico individuato sarà riconosciuto l'emolumento previsto per le attività di supporto, accompagnamento e facilitazione (tutor aziendale) agli apprendimenti (ore 120 x € 30,00 – lorde omnicomprensive di oneri sociali e fiscali sia a carico stato che azienda/oggetto).

L'Istituzione Scolastica informa che i dati forniti dai concorrenti per le finalità connesse alla gara di appalto e per l'eventuale successiva stipula del contratto, saranno trattati dall'ente appaltante in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/03 e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti la stipula e la gestione del contratto. Le Ditte concorrenti e gli interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti dall'art. 7 del D.Lgs. 196/03.

Il RUP/DS

Prof. Grazio di Bartolo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art.3, comma 2 del D.Lgs.39/93



"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Allegato A

MODELLO PER LE DICHIARAZIONI SOSTITUTIVE DI CERTIFICAZIONE E ATTO DI NOTORIETA' E PRESENTAZIONE PROPOSTA DIDATTICA E STRUTTURE OSPITANTI

Il sottoscritto _____

in qualità di _____

1) della ditta (se singola struttura ospitante) _____

con sede legale in _____ via _____, _____; n. _____

P.I. _____ iscritta al registro delle imprese n. _____

operante nel settore

- 1a) TURISMO _____
- 1b) COMMERCIALE _____
- 1c) ALBERGHIERO _____

2) della ditta (se agenzia intermediazione/tour operator) _____

con sede legale in _____ via _____, _____; n. _____

P.I. _____ iscritta al registro delle imprese n. _____

che ha operato al fine di individuare almeno n.03 ditte operanti operante nel settore TURISMICO, COMMERCIALE e ALBERGHIERO

Dichiara

- a. di essere in regola con gli adempimenti contributivi previsti dalla normativa di riferimento come certificato dal "DURC" allegato e in corso di validità;
 - b. di essere iscritta alla C.C.I.A.A. con data non anteriore a 6 mesi a quella della gara e di essere in possesso delle licenze per lo svolgimento di attività di _____, impegnandosi ad esibire Visura Camerale, in caso di aggiudicazione;
 - c. di garantire che le attività previste nel bando saranno interamente realizzate;
 - d. che non esistono condanne penali ovvero procedimenti penali in corso a carico del titolare / amministratori della impresa/società;
 - e. di accettare incondizionatamente i termini di pagamento definiti dall'Istituzione Scolastica, legati all'effettivo accreditamento dei fondi da parte dell'Ufficio Ministeriale e/o Regionale competente, e non sollevare eccezione alcuna circa ritardi di pagamento;
 - f. di avere una struttura in grado di ospitare n. alunni così accomodati:
 - f1) n.alunnipresso l'azienda.....(ragione sociale, P.I., CF, sede legale, rappresentante legale, e settore di intervento – codice ATECO);
 - f2) n.alunnipresso l'azienda.....(ragione sociale, P.I., CF, sede legale, rappresentante legale, e settore di intervento – codice ATECO);
 - f3) n.alunnipresso l'azienda.....(ragione sociale, P.I., CF, sede legale, rappresentante legale, e settore di intervento – codice ATECO);
 - ...se necessario: f4) n.alunnipresso l'azienda.....(ragione sociale, P.I., CF, sede legale, rappresentante legale, e settore di intervento – codice ATECO);
 - ...se necessario: f5) n.alunnipresso l'azienda.....(ragione sociale, P.I., CF, sede legale, rappresentante legale, e settore di intervento – codice ATECO);
 - ...se necessario: f6) n.alunnipresso l'azienda.....(ragione sociale, P.I., CF, sede legale, rappresentante legale, e settore di intervento – codice ATECO);
- A tal fine, alla luce degli obiettivi di progetto

Struttura del progetto

Descrivere la struttura del progetto e la valorizzazione dell'esperienza di affiancamento delle studentesse e degli studenti all'interno della struttura ospitante attraverso attività di contestualizzazione dell'attività (introduzione alla rete, alla filiera o al settore di attività) e di orientamento (sensibilizzazione delle studentesse e degli studenti sulle professioni, le competenze e le conoscenze richiesti dal settore di attività)
...max 1500 caratteri
.....

Coinvolgimento delle PMI

Descrivere il coinvolgimento delle piccole e medie imprese (PMI) nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, valorizzando la dimensione di progettualità condivisa e di gruppo)
...max 1500 caratteri
.....



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edifici
scolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto di Istruzione Superiore
LUIGI STURZO

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Luogo, _____ li, _____ / _____ /2017

Timbro e FIRMA DEL LEGALE RAPPRESENTANTE
